



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název materiálu	17. Inflace
Identifikátor	CZ.1.07/1.5.00/34.0597
Předmět	Ekonomika
Ročník	3.
Obor, Kód	Prodavač 66-51-H/01
Anotace	Pracovní list slouží jako výukový materiál v oblasti finanční gramotnosti. Žáci získají přehled o inflaci, o jejích důsledcích a o stupních inflace. Z jednoduché tabulky pak odvodí, jak se inflace vyvíjela v posledních několika letech.
Autor	Mgr. Eva Belisová
Jazyk	Čeština
Očekávaný výstup	Žák má přehled o problematice inflace, o jejích důsledcích a o stupních inflace a dokáže odvodit postupný vývoj inflace z jednoduché tabulky
Klíčová slova	Inflace, míra inflace, deflace, důsledky inflace, stupně inflace
Druh výukového zdroje	Pracovní list
Typ interakce	Kombinované
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	Střední odborné
Věková skupina	15 – 18
Datum vytvoření	3. 1. 2013

17. Inlace

Inlace – znehodnocování peněz, které se projevuje růstem cenové hladiny (zvyšování cen zboží a služeb) – růst cen vyvolá tlak zaměstnanců firem na zvyšování mezd, firmy pak ale budou muset opět zvyšovat zboží nebo služby, zaměstnanci opět budou volat po zvyšování mezd atd. = roztáčí se tzv. inflační spirála

Deflace – zvyšování hodnoty peněz (opak inflace)

Míra inflace - je definována jako míra změny cenové hladiny (jde o meziroční nárůst cen vyjádřený v procentech – o kolik procent stoupla cenová hladina statků a služeb v daném období oproti období předchozímu)

Příklad: Jestliže byla v roce 2012 inflace 2%, znamená to, že ceny všech výrobků a služeb vzrostly v průměru o 2%, tedy např. ze 100,- Kč na 102,- Kč

Důsledky inflace

1. Pokles hodnoty peněz – jestliže rostou ceny, peníze ztrácejí svou hodnotu a za stejné množství peněz si koupíme menší množství zboží a služeb (např. za 10.000,- jsme mohli dříve koupit větší množství zboží a služeb než dnes)

2. Pokles reálné hodnoty příjmů – existují obyvatelé, kteří mají stále stejné příjmy (např. důchodci, státní zaměstnanci) a díky rostoucím cenám si tito občané mohou za své příjmy koupit menší množství zboží a služeb

3. Znehodnocení vkladů a úvěrů – jestliže si do banky uložíte např. 10.000,- Kč a vyberete si je příští rok, bude jejich hodnota nižší (koupíte si za ně menší množství zboží a služeb, než byste koupili dnes)

Stupně inflace dle závažnosti

- 1) Mírná inflace (plíživá)** – je jednociferná, ceny rostou pomalu, lidé důvěřují penězům a ekonomika běžně funguje, tempo růstu cen odpovídá tempu růstu výroby
- 2) Pádívá inflace** – je dvouciferná, lidé přestávají věřit domácí měně, preferují cizí měny nebo hromadí statky trvalejší hodnoty (zlato, nemovitosti apod., protože penězům nevěří), jestliže se pádívá inflace plně rozvine, vznikají vážné hospodářské poruchy, ekonomická výkonnost klesá, chod ekonomiky je narušován
- 3) Hyperinflace** - extrémní případ, je to inflace trojciferná a větší, tempo růstu cen je velmi rychlé, peníze přestávají plnit svou funkci uchovatele hodnot a zprostředkovatele směny, lidé preferují naturální směnu, ekonomický systém se rozpadá (tento stav je typický pro období válečných konfliktů, politických převratů apod.)

☒ Úkoly:

1. Která z definic inflace není správná?

- a) Inflace je jev, který způsobuje všeobecný růst cenové hladiny
- b) Inflace se projevuje jako růst cen neboli zmenšování hodnoty peněz (zmenšování jejich kupní síly)
- c) Inflace zvyšuje hodnotu peněz a projevuje se jako pokles cenové hladiny

2. Jaké stupně inflace se rozlišují?

3. Určete, o jaký typ stupně inflace se jedná:

- a) Prudce roste cenová hladina, míra inflace je trojciferná a vyšší
- b) Růst cenové hladiny, který nemá závažnější negativní vliv na ekonomiku, zpravidla se za ni považuje inflace do deseti procent
- c) Cenová hladina roste rychleji a zpravidla je dvouciferná
- d) Tempo růstu cen odpovídá tempu růstu výroby
- e) Ceny se zvyšují tak rychle, že lidé je přestávají používat jako zprostředkovatel směny a preferují naturální směnu
- f) Ceny se zvyšují rychlejším tempem a lidé preferují stabilnější cizí měny nebo jiné trvalejší hodnoty (např. zlato, nemovitosti atd.)

4. Podle následujícího článku a tabulky určete:

a) ve kterém roce byla inflace nejvyšší

b) ve kterém roce byla inflace nejnižší

c) jaká byla inflace v roce 2011

http://www.czso.cz/csu/redakce.nsf/i/mira_inflace

Vývoj inflace v ČR v letech 1996 – 2011 dle Českého statistického úřadu

Míra inflace vyjádřená přírůstkem **průměrného ročního indexu** spotřebitelských cen vyjadřuje procentní změnu průměrné cenové hladiny za 12 posledních měsíců proti průměru 12-ti předchozích měsíců. Tato míra inflace je vhodná při úpravách nebo posuzování průměrných veličin. Bere se v úvahu zejména při propočtech reálných mezd, důchodů a pod.

Rok															
96	97	98	99	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11
8,8	8,5	10,7	2,1	3,9	4,7	1,8	0,1	2,8	1,9	2,5	2,8	6,3	1,0	1,5	1,9

Použité zdroje:

Švarcová, Jena a kol. 2012. *EKONOMIE stručný přehled, teorie a praxe aktuálně a v souvislostech*. Zlín: CEED

http://www.czso.cz/csu/redakce.nsf/i/mira_inflace

http://www.nuov.cz/uploads/Financni_gramotnost_obsah_a_prikklady_z_praxe_skol.pdf